



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ





T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek diğir kalmış çarvar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun. incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet ANIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Atatürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGECİTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



Okulumuz 2019 yılında Anadolu Hatip İmam Lisesi olarak eğitim ve öğretim çalışmalarına başlamıştır. Okulumuzda, yoğun ve hızlı değişimlerin yaşandığı dönemlerin olmasıyla birlikte, okul imkânlarının, veli, öğrenci ve öğretmen kalitesinin çok yüksek olması, başarının artırmasını sağlamıştır. Bundan dolayı, OSMAN YÜKSEL SERDENGECİTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ bu başarının haklı bir gururunu yaşamaktadır. Bununla birlikte okul camiası, okulumuzun büyüme ve gelişmesinin devam etmesi gerektiği inancını taşımaktadır. Özellikle 2023-2024 öğretim yılı başında çok yoğun, planlı ve programlı çalışmalar sonucunda okulumuzda önemli, dikkat çekici gelişmeler yaşanmış olup başta Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz olmak üzere İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimiz, Büyükşehir Belediyemiz, Öğretmenlerimiz, Okul Aile Birliğimiz, velilerimiz, hayırsever vatandaşlarımızın gayretleri okulumuzu bu noktaya getirmiştir.

Devralındığından bugüne birçok alanda alınan ulusal derecelerin yanında birçok etkinliklerde göstermiş olduğumuz başarının onurunu yaşadık ve yaşattık. Bu başarıda emeği geçen tüm ekip arkadaşlarımı ve sevgili öğrencilerimi tekrar kutluyorum.

Muzaffer ŞİMŞEK
Okul Müdürü



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
TABLO VE ŞEKİLLER LİSTESİ.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	31
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	34
MİSYONUMUZ.....	34
VİZYONUMUZ.....	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	34
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	41
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	43
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	43



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



TABLO VE ŞEKİLLER LİSTESİ

1. Stratejik Plan Üst Kurulu
2. Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi
3. Çalışan Bilgileri Tablosu
4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler
5. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri
6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu
7. Gelir ve Gider Bilgisi
8. Öğrenci Anketi Sonuçları Tablosu
9. Öğretmen Anketi Sonuçları Tablosu
10. Veli Anketi Sonuçları Tablosu
11. Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit Analizi Tablosu
12. Gelişim ve Sorun Alanları Tablosu
13. Eğitim ve Öğretime Erişim - Performans Göstergeleri ve Eylemler Tablosu
14. Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması - Performans Göstergeleri ve Eylemler Tablosu
15. Kurumsal Kapasite - Performans Göstergeleri ve Eylemler Tablosu
16. Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muzaffer ŞİMŞEK	Okul Müdürü	Atalay AVİL	Müdür Yardımcısı
Atalay AVİL	Müdür Yardımcısı	Seher BEKTAŞ	Öğretmen
Yunus AKBAŞ	Öğretmen	Gülşen CAN	Öğretmen
Melikşah TORUN	Öğretmen	Eyüp Yerli	Veli
Selma BADEM	Okul Aile Birliği Başkanı	Elif Toker	Veli



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Okulumuz 2019-2020 Eğitim- Öğretim yılında Ankaranın Mamak ilçesinde Eğitim-Öğretime başlamıştır. Okulumuz Fen ve Sosyal Bilimler programı uygulayan sınavla öğrenci alan bir proje okuludur. Okulumuz proje okulu olası sebebiyle bünyesinde hem sayısal hem eşit ağırlık sınıfımız mevcuttur. Okulumuz bünyesinde ayrıca ortaokul bölümü de bulunmakta olup ve eğitim süresi 4 yıldır. 32 dersliği bulunan okulumuzun bünyesinde anasınıfımız (1 Şube) bulunmaktadır.

Devralındığı günden bu yana çeşitli başarılarla imza atan okulumuz 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında hâlihazırda 167 lise, 249 ortaokul öğrencisiyle Eğitim-Öğretime devam etmektedir.

Ülkesinde söz sahibi olacak öğrenciler yetiştirmeyi misyon edinen okulumuz; Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanında ilerlemek isteyen öğrencilere kucak açıp en az iki yabancı dil kazandırmış olmanın yanında kültürel, sportif ve sanatsal alanlarda da yetkinlik kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu hedefler doğrultusunda gerek akademik gerek kültürel, sanatsal, sportif etkinliklerle öğrencilerini 21.yy'a hazır hale getirecek çalışmalar yapmaktadır.

Kariyer değil, karakter temelli okul anlayışıyla ve “41.dakika” prensibiyle sadece ders içlerinde değil ders dışı zamanlarda da öğrenciler için her türlü olanak sunulmaktadır. Ankaranın merkez ilçesinde olan okulumuz pek çok ilçeden tercih edilmektedir.

Osman Yüksel Serdengeçti KAIHL yaptığı yurt içi gezi programları, sanatsal-kültürel gezileri, okuma grupları, akademik çalışmaları, bilgi-kültür yarışmaları, klasik hat sanatları çalışmaları, sportif aktiviteler ve daha saymakla bitmeyecek faaliyetleri ile öğrencilere “ÖZEL” olma hissini vermeye çalışmaktadır. Kendine güvenen, dini değerlerini bilen ve çağa uygun teknolojik donanımları kullanan öğrenciler yetiştirerek ülkemizi muasır medeniyetler seviyesine çıkarmak isteyen okulumuz bölgesinde güzel başarılarla imza atmaktadır.

BAŞARILARIMIZ:

- ✓ Genç Seda Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma
- ✓ E twinning
- ✓ Spor başarıları

Ve daha birçok başarılarla ilerlemeye devam ediyoruz



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ





T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi; Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: MAMAK			
Adres:	TÜRKÖZÜ MAH. 436 SK. NO:48 MAMAK	Coğrafi Konum (link):	39.910590686947096, 32.8878635460263		
Telefon No:	0312 365 15 21	Faks Numarası:	-		
E-posta:	766239@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Serdengectiuhl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	766239	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2019		Toplam Çalışan Sayısı:	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	342	Öğretmen Sayısı:	Kadın	30
	Erkek	74		Erkek	11
	Toplam	416		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		500	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		20 saat



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



Çalışan Bilgileri; Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	9	30	39
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Okul Pansiyonu Çalışan Sayısı	0	0	0
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	34	46



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



Okulumuz Bina ve Alanları; Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	28	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	64	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	18933	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	11736	Fizik Laboratuvarı		X
Okul Kapalı Alan (m2)	7197	Kimya Laboratuvarı		X
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	450	Biyoloji Laboratuvarı	X	
Kantin (m2)	103	Kodlama Atölyesi		X
Tuvalet (Kabin) sayısı	18	Arapça Dil Laboratuvarı		X
Diğer (.....)		İngilizce Dil Laboratuvarı		X
		Müzik Laboratuvarı	X	
		Sanat Atölyesi	X	



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



Sınıf ve Öğrenci Bilgileri; Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	23	8	31	11/B	20	-	20
5/B	14	16	30	12/A	11	-	11
6/A	13	10	23	12/B	9	-	9
6/B	15	7	22	12/C	14	-	14
6/C	14	7	21				
7/A	14	5	19				
7/B	16	7	23				
7/C	18	7	25				
8/A	23	1	24				
8/B	20	2	22				
9/A	28	-	28				
9/B	27	-	27				
10/A	21	-	21				
10/B	20	-	20				
11/A	17	-	17				



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız; Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

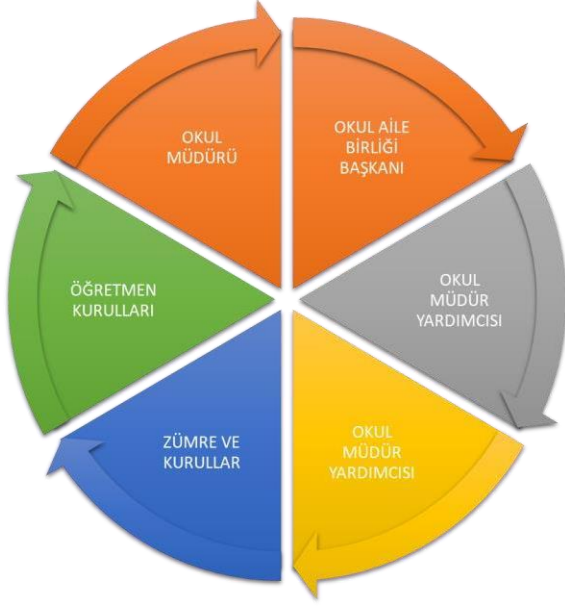
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021-2022	48500	4.321,53
2022-2023	30.770,20	25.095,00



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



Öğrenci Anketi Sonuçları: (<https://forms.gle/heMjRgF9SCeGsiYZ9>)

ANKET SORUSU	KESİNLİKLE KATILYORUM % Olarak	KATILYORUM % Olarak	KARARSIZIM % Olarak	KİSMEN KATILYORUM % Olarak	KATILMIYORUM % Olarak
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	17,8	33,6	19,4	15	14,2
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	10,5	27,1	18,2	15	29,1
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	14,6	29,6	17,8	13	25,1
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	13,8	23,9	18,2	14,6	29,6
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	28,3	43,7	9,3	7,7	10,9
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	10,1	32	15,4	13,4	29,1



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	24,3	41,7	11,7	10,9	11,3
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	20,2	44,9	13	11,3	10,5
9. Pandemi döneminde online eğitimde yeterli düzeyde yararlandım.	11,3	21,1	18,6	15,4	33,6
10. Okulun içi ve dışı temizdir, fiziki mekanlar yeterlidir.	14,2	36	14,6	15	20,2
11. Deprem sonrasında eğitim öğretim faaliyetlerine aktif bir şekilde katılabildim.	16,2	37,7	12,6	13,8	19,8
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	6,1	10,9	26,3	10,9	45,7
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	21,1	34	14,6	12,6	17,8



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



Öğretmen Anketi Sonuçları: (<https://forms.gle/m6SXLTVB9QZE9XS49>)

ANKET SORUSU	KESİNLİKLE KATILYORUM % Olarak	KATILYORUM % Olarak	KARARSIZIM % Olarak	KİSMEN KATILYORUM % Olarak	KATILMIYORUM % Olarak
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	24,2	48,5	12,1	12,1	3
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	45	45	3	3	3
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	30,3	48,5	15,2	3	3
4. Kendimi, okulun değerli birüyesi olarak görürüm.	39,4	42,4	15,2	0	3
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	39,4	51,5	6,1	3	3
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	39,4	45	9,1	6,1	0



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	33,3	54,5	3	6,1	3
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	27,3	39,4	24	3	6,1
9. Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	45	42,4	6,1	3	3
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	42,4	42,4	9,1	0	6,1
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs.	42,4	39,4	12,1	3	3
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	24,2	51,5	9,1	12,1	3
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	36,4	48,5	6,1	9,1	0



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



Veli Anketi Sonuçları: (<https://forms.gle/a7jgrJopyJ62efuS9>)

ANKET SORUSU	KESİNLİKLE KATILYORUM % Olarak	KATILYORUM % Olarak	KARARSIZIM % Olarak	KISMEN KATILYORUM % Olarak	KATILMIYORUM % Olarak
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	30	43,7	11,7	8,9	5,6
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	41,8	46	5,2	3,3	3,8
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	25,8	42,7	15	9,9	6,6
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	24,4	39,9	18,3	10,3	7
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	25,8	41,8	18,8	9,4	4,2
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	32,4	42,3	15	5,6	4,7



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	21,1	51,6	15	7,5	4,7
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	26,3	40,4	8,5	19,7	5,2
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığımı düşünüyorum.	33,3	43,7	9,4	8	5,6
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	23,9	41,8	16,9	12,7	4,7
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	22,1	47,9	11,7	10,8	7,5
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20,2	45,5	16	13,6	4,7
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	24,4	44,1	13,6	12,7	5,2



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonucu

Ölçeğin Puanlanması;

Sosyal Uyum Boyutu (Tek Maddeler): 1,3,5,7,9,11,13,15,17,19,21,23

Akademik Uyum Boyutu (Çift Maddeler): 2,4,6,8,10,12,14,16,18,20,22,24

13. madde ters madde olup, ters kodlanmaktadır.

Ayrıca;

Akademik uyum boyutu iki alt boyuttan oluşmaktadır. Araştırmacı amacına göre bu boyutlardan alınan puanları da hesaplayabilir:

Akademik Performans alt boyutu: 2,6,10,14,18,22

Akademik Farkındalık ve memnuniyet: 4,8,12,16,20,24

Ölçekten toplam puan alınabilmektedir. Yüksek puanlar daha yüksek okula uyum düzeyini ifade etmektedir. Düşük, orta, yüksek şeklinde bir standardizasyon yapılmamıştır.

Uygulanan Formun Linki: <https://forms.gle/VhUgCAXt5c2CYjbg>



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



Size uygunluk derecesini; <u>SU ANDA NASIL HİSSETTİĞİNİZE GÖRE</u> <u>Yanıtlayınız.</u>	Bana Hiç Uygun Değil	Bana Uygun Değil	Ne Uygun Ne Uygun Değil	Bana Uygun	Bana Tamamen Uygun
1. Okulda benim için değerli arkadaşlarım var.	()	()	()	()	()
2. Okulda başarılı olmak için elimden geleni yaparım.	()	()	()	()	()
3. Okulda arkadaşlarımla geçirdiğim zamanlar keyiflidir.	()	()	()	()	()
4. Öğretmenlerimin benden beklentilerini bilirim.	()	()	()	()	()
5. Hüzünlerimi okuldaki arkadaşlarımla paylaşıyorum.	()	()	()	()	()
6. Okulda kendimi başarılı hissederim.	()	()	()	()	()
7. Okuldaki arkadaş grubumdan memnunum.	()	()	()	()	()



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



8. Öğretmenlerimin ders anlatma stillerini bilirim.	()	()	()	()	()
9. Okulda arkadaşlarımla işbirliği yaparım.	()	()	()	()	()
10. Okulda potansiyellerimi tam olarak yansıtırım.	()	()	()	()	()
11. Arkadaşlarımla yakın ve sıcak ilişkilerim var.	()	()	()	()	()
12. Okulumun gerektirdiği bilgi ve becerilerin farkındayım.	()	()	()	()	()
13. Okuldaki arkadaş ortamına uyum sağlayamadığımı düşünüyorum.	()	()	()	()	()
14. Okuldaki performansımdan memnunum.	()	()	()	()	()
15. Okulda arkadaşlarımla desteğini hissedirim.	()	()	()	()	()
16. Okulum akademik başarıma destekler.	()	()	()	()	()
17. Okulda arkadaşlarımla beni sevdiğini hissedirim.	()	()	()	()	()
18. Okulda başarılı olmak için gerekli ders çalışma alışkanlıklarına sahibim.	()	()	()	()	()
19. Mutluluklarımı okuldaki arkadaşlarımla paylaşıyorum.	()	()	()	()	()
20. Öğretmenlerimin bana karşı tutumlarından memnunum.	()	()	()	()	()



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



21. Okulda böyle arkadaşlarım olduğu için şanslıyım.	()	()	()	()	()
22. Derslerde anlatılanları ilgiyle dinlerim.	()	()	()	()	()
23. Okuldaki arkadaşlarımla okuldan sonra da görüşürüm.	()	()	()	()	()
24. Okul kurallarına uyarım.	()	()	()	()	()

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler;

Öğrenciler	<p>Okulumuzun proje uygulayan okullar kapsamında olması nedeniyle öğrencilerin sınavla seçilerek okula gelmesi</p> <p>Öğrencilerimizin sosyal, ahlaki ve bilişsel yönden olumlu bir karaktere sahip olmaları</p> <p>Öğrenciler arasında arkadaşlık bağının güçlü oluşu</p> <p>Sosyal sorumluluk bilincine sahip öğrencilerin bulunması</p>
Çalışanlar	<p>Dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması</p> <p>Okul paydaşları arasında saygıya dayanan paylaşımlı bir ilişkinin bulunması</p> <p>Öğretmenlerimizin anlayışlı olması, öğrencilerle yakından ilgilenmesi ve güvenilir olması</p> <p>Öğretmen kadromuzun yeniliğe açık kişiler olmaları</p> <p>Kurumumuzda çalışan öğretmenler arasındaki ilişkinin sıcak olması</p> <p>Çalışanların işlerinde özveri içinde olmaları</p> <p>Çalışanların okulumuza aidiyet duygusu içinde olmaları</p> <p>Kurum kültürüne sahip olmaları</p>



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



Veliler	Kurum kültürünü sahiplenmeleri Okulun işleyişini takip etmeleri, yapılan etkinliklere ve çalışmalara maddi- manevi katkıda bulunmaları
Eğitim	Sınıflardaki öğrenci sayılarının standartlarda olması Okulumuzda çeşitli kurslar düzenlenmesi Fiziki donanıma sahip bir rehberlik servisinin bulunması Karakter eğitimine önem verilmesi Okulumuzun diğer eğitim- öğretim kurumlarıyla işbirliği içinde olması Okulumuzun Gaziantep ve çevresindeki üniversitelerle çeşitli alanlarda protokoller yapmış olması
Bina ve Yerleşke	Yerleşkenin bulunduğu bölgenin güvenilir olması Yerleşim yerinin gürültü ve hava kirliliğinden uzak olması Güvenlik sorununun olmaması Eğitimde ihtiyaç duyduğumuz birçok birimin mevcut olması (Kütüphane, konferans salonu, çok amaçlı salon vb.)



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



Donanım	BT Sınıfı, Resim Sınıfı, Müzik Sınıfı Biyoloji-Fen laboratuvarlarının olması Çok amaçlı salonun olması Öğrencilerin sağlıklı alışveriş yapabilecekleri bir kantinin bulunması Voleybol ve basketbol sahasının olması Tilavet odasının bulunması Sanatsal atölyenin olması Etüt salonlarının olması
Bütçe	Kantin gelirinin olması Veli desteğinin bulunması Bakanlık ödeme desteği (Temizlik,Kırtasiye,)
Yönetim Süreçleri	İl ve ilçe müdürlüklerinin desteği Yöneticilerin mesleki tecrübesinin olması Öğrencileri her alanda ileri taşıma ideali olan idari kadro Görüşlere değer veren idari yapının bulunması



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



Zayıf Yönler;

Öğrenciler	Çeşitli ülkelerden gelen bazı öğrencilerin adaptasyon sürecinin uzun sürmesi Bazı öğrencilerin iş birliğine ve proje üretimine açık olmamaları
Çalışanlar	TYP kapsamında çalışanların 8 ay süresince çalışıp değişime uğraması
Veliler	Bazı velilerin okulla iletişiminin az olması Okulda yapılan etkinlik ve çalışmalara karşı ilgisiz olan bazı velilerin bulunması
Eğitim	Tam gün eğitim yapılmasından dolayı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yeteri kadar zaman ayırlamaması Bazı öğrencilerin sosyal faaliyetler için isteksiz olmaları Günlük ders saatinin fazla olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda sosyal ve sportif etkinliklerinin yapılması için uygun kapalı alanın bulunmaması
Bütçe	Mali desteğin istenilen düzeyde olmaması



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar;

Politik	Hedef 2024 YKS kapsamında yürütülecek çalışmaların yapılması planlanan alanların okulumuzda mevcut olması
Ekonomik	Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada ana itici güç olarak belirlenmesi Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış
Sosyolojik	Genel olarak öğrenci ve veli potansiyelimizin okulumuzun vizyonunda ve misyonunda belirtilen ilkeleri benimsemiş kişiler olmaları Yapılan çalışmaların ve eğitim süreçlerinin takdirle karşılanması
Teknolojik	Bilgisayar ve akıllı tahta kullanımının artması Teknolojinin hayatın her alanında kullanılması
Mevzuat-Yasal	2024-2028 Eğitim planına uygun olarak milli eğitimde yapılması düşünülen dönüşümle ilgili yapılan değişim
Ekolojik	Ankara ilinin yerel yönetim çalışmaları ile çevreci ve üretken olması



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



Tehditler;

Politik	Yapılan YKS sınav sonuçlarının beklentilerimizin altında kalması
Ekonomik	Eğitime yeteri kadar pay ayrılamaması
Sosyolojik	İlimizdeki sığınmacı sayısının fazla olması İlimize göç ile gelen nüfusun fazla olması
Teknolojik	İnternet kullanımının tam olarak amacına uygun hizmet etmemesi Teknoloji kullanımı ve teknolojik aletlerin takibi konusunda yeteri kadar desteğin olmaması
Ekolojik	İlimizin başkent olması dolayısıyla trafik yoğunluğun fazla olması



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



Gelişim ve Sorun Alanlarımız;

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzun sınav puan üstünlüğüne göre tercih edilen bir okul olması
2	Özürsüz devamsız öğrencimizin bulunmaması
3	9 ve 5. sınıflarına gelen öğrencilerimize oryantasyon çalışmalarının yapılması
4	Okulumuzda öğrencilerin ilgi ve isteklerine uygun olarak çeşitli kurs, seminer vb. etkinliklerin gerçekleştirilmesi
5	Diğer kurumlarla işbirliği içerisinde öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin artırılmaya çalışılması
6	İl dışından gelen öğrencilerimizin uyum sürelerinin uzun olabilmesi
7	Öğrencilerin bir kısmının etkinliklere karşı isteksiz oluşu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzu tercih eden öğrencilerin yüksek puanlı öğrenciler olması
2	Yükseköğrenime yerleşme oranının yüksek olması
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel gelişimine katkı sağlayacak etkinlik, kurs, seminer vb. çalışmalarının gerçekleştirilmesi
4	Rehberlik faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi
5	Okulda var olan donanımsal ve teknolojik imkânların etkin kullanımı



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



6	Sınıf tekrarı yapan öğrencinin bulunmaması
7	Fizik, kimya, biyoloji laboratuvarlarının bulunması ve fiziki/donanımsal altyapılarının olması
8	Karakter eğitimine önem veren okul kültürü
9	Gelişime açık öğretmen kadrosu

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İdari kadronun hem öğretmen hem de öğrenci görüş ve değerlendirmelerine önem vermesi, eleştirilere ve yeniliklere açık olması
2	Kurumda çalışan öğretmenler arasında sıcak ilişkilerin olması
3	Okulun fiziki ortamının eğitim öğretime uygun olması
4	Voleybol ve basketbol sahasının bulunması
5	Servis hizmetinin olması
6	Okulun güvenli bir bölgede bulunması
7	Okulun kız imam hatip lisesi nedeniyle öğrencilerde ve bazı velilerde önyargı oluşması
8	Okul binasında bazı sıkıntıların olması
9	Okul pansiyonunun bulunmaması
10	Kulüplere ait çalışma alanlarının olmaması



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle öğrenciler yetiştirmede öncü;
Kuran merkezli okuyan, düşünen, üreten;
Mesleki alanda etkin ve yetkin bireyler yetiştirmede lider okul olmak.

VİZYONUMUZ

Kuran merkezli okuyan, düşünen ve üreten nesilleri; kariyer değil karakter temelli bir eğitim anlayışı ile öğrencilerini sosyal, kültürel ve sanatsal yönde destekleyen akademide zirve öğretmenleri ile mesleki alanda etkin ve yetkin, öncü bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Karakter temelli eğitim anlayışıyla hareket etmek
2. Akademik başarıda zirveyi hedefleyen bireyler yetiştirmek
3. İnteraktif öğrenciler yetiştirmede öncülük etmek
4. Mesleki yeterliliğe sahip öğrenciler yetiştirmek
5. Öğrencilerimizin en az iki dili etkin bir şekilde kullanabilmesini sağlamak
6. Kendine güvenen, dini değerlerini bilen ve çağa uygun teknolojik donanımları kullanan öğrenciler yetiştirmek
7. Öğrencilerimizin kültürel, sportif ve sanatsal alanlarda yetkinlik kazanmasını sağlamak



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Akademik başarıda zirveye ulaşma yönünde çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri;

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	0	0	0	0
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	2	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	0	0	0	0



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI

OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



PG.1.1.e.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	düzeltilir	100	100	100	100
PG.1.1.f.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	140	140	160	160	160

Eylemler;

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul tanıtım kitapçıklarının daha etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2024-2028
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcısı	2024-2028
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile aylık görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	2024-2028
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için gerekli önlemler alınacak ve takip edilecektir.	Sorumlu Müdür Yardımcısı	2024-2028
1.1.5	Okulda kurs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.	Okul idaresi	2024-2028
1.1.6	Öğrenciler açılan kurslara teşvik edilecektir.	Okul idaresi	2024-2028
1.1.7	Öğrenciler sosyal sorumluluk projeleri kapsamında hem proje oluşturma hem de var olan projelere dahil olma anlamında teşvik edilecektir.	Okul idaresi	2024-2028
1.1.8	Her yıl en az 2 ulusal yarışmaya başvuru yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2024-2028



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri;

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.1.1.1.	Ders Başarıları (%)	65	70	75	80	85	
PG.1.2.1.	Yükseköğrenime yerleşme Oranı (%)	41,42	70	80	90	100	
PG.1.3.1.	Sanatsal Faaliyet Sayısı	1	10	10	15	15	
PG.1.3.2.	Kültürel Faaliyet Sayısı	20	25	25	30	30	
PG.1.3.3.	Bilimsel Faaliyet Sayısı	10	15	20	20	25	
PG.1.3.4.	Sportif Faaliyet Sayısı	10	10	10	10	10	



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



Eylemler;

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bu yıl uygulamaya koyduğumuz Akademik Takip ve Koçluk Sistemi (ATKS) daha etkin olarak kullanılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı, Öğretmenler	2024-2028
1.1.2	Ders başarısı yeterli olmayan öğrenciler için ek çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı, Öğretmenler	2024-2028
1.1.3	Destekleme ve Yetiştirme kurslarının etkinliği artırılabacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	2024-2028
1.1.4	Sanata ilgi duyan ve yetenekli olan öğrenciler için kurslar açılacaktır.	Okul İdaresi	2024-2028
1.1.5	Okulda var olan kültürel faaliyetler nitelik ve nicelik olarak geliştirilecektir.	Okul İdaresi, Öğretmenler	2024-2028
1.1.6	Bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	2024-2028
1.1.7	Öğretmenler bilimsel projeler konusunda teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	2024-2028
1.1.8	İlimizdeki imam hatip kız öğrencileri için Fen ve Sosyal alanlarında birer yarışma-olimpiyat düzenlenecektir.	Okul İdaresi	2024-2028
1.1.9	Fen ve Sosyal alanındaki yarışma-olimpiyatların Bölgeye veya ülke geneline yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2024-2028



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



1.1.10	Okulda yapılan okuma etkinliklerinde, yazar- okur buluşması kapsamında yılda en az 2 yazar okulda ağırlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	2024-2028
1.1.11	Okulumuzda ülke genelindeki imam hatip kız liselerinin katılabileceği Münazara Yarışması düzenlemek	Okul İdaresi, Öğretmenler	2024-2028

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri;

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Tercih Kılavuzluğu (Öğrenci sayısı)	140	83	85	90	90
PG.1.1.b	Yetiştirme Kursları (Katılan Öğrenci Sayısı)	60	150	200	320	325
PG.1.1.c.	Kariyer Günleri (Etkinlik Sayısı)	10	10	10	10	10



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



Eylemler;

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Rehberlik servisinin daha aktif bir şekilde çalışmalar yapması sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	2024-2028
1.1.2	Tercih döneminde öğrencilerle yakından ilgilenilecek, gerekli yönlendirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	2024-2028
1.1.3	Tercih döneminde ilgili müdür yardımcısının ve bir rehber öğretmenin okulda hazır bulunması sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	2024-2028
1.1.4	Yetiştirme Kurslarının verimliliği artırılabacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	2024-2028
1.1.5	Yetiştirme kurslarına devam eden öğrenci oranının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	2024-2028
1.1.6	Kariyer Günlerinin sayısı ve çeşitliliği artırılabacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	2024-2028



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Zümreler arası iletişimi ve akademik işbirliği sağlama adına zümre toplantı sayısı artırılabacak,

Okulun tüm paydaşlarının yönetim sürecine etkin bir şekilde katılımını sağlama ve paydaşların istek, öneri ve eleştirilerini bilme adına memnuniyet anketi uygulama sayısı artırılabacak,

Bu anketlerde bina, donanım, temizlik, hijyen, güvenlik vb. konularda memnuniyet oranının artırılması için gerekli ön çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri;

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.3.1.a	Öğrenci Memnuniyet Anketi Uygulaması	2	2	2	2	2	
PG.3.2.b	Öğretmen Memnuniyet Anketi Uygulaması	1	1	1	2	2	
PG.3.3.c.	Zümre Toplantıları	4	4	4	5	6	
PG.3.1.d	Spor Salonu (0-1)	0	1	1	1	1	
PG.3.2.e	Zümre Odası	5	5	5	5	5	



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



Eylemler;

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yapılan öğrenci memnuniyet anketlerine katılım sayısını artırmak	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Okul Öğrenci Meclisi	2024-2028
1.1.2	Öğrenci anket sonuçlarının memnuniyet oranını yükseltmek için gerekli çalışmaları yapmak	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Okul Öğrenci Meclisi, Çalışanlar	2024-2028
1.1.3	Öğretmen Memnuniyet Anketi Uygulamak	Okul İdaresi	2024-2028
1.1.4	Zümre toplantı sayılarını artırmak, öğretmenler arasında işbirliği ve koordinasyonu güçlendirmek	Okul İdaresi, Öğretmenler	2024-2028
1.1.5	Okula spor salonu yapılması	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği, Okul Yaptırma ve Yaşatma Derneği	2024-2028
1.1.6	Okul binasının fiziksel şartlarını geliştirmek	Okul İdaresi	2024-2028
1.1.7	Temizlik ve hijyen konusundaki memnuniyet oranını yükseltmek	Okul İdaresi, Okul Çalışanları	2024-2028
1.1.8	İş Sağlığı ve Güvenliği Konusunda Eksiklikleri Tamamlamak	İlgili Müdür Yardımcıları	2024-2028
1.1.9	Okul Güvenliği konusunda memnuniyet oranını yükseltmek	Okul İdaresi, Okul Çalışanları	2024-2028



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
OSMAN YÜKSEL SERDENGEÇTİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Plan Faaliyet / Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	49.920	55.000	60.000	65.000	70.000	299.920
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	x	x	x	x	x	x
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50.000	55.000	60.000	65.000	70.000	300.000
TOPLAM	99.920	110.000	120.000	130.000	140.000	599.920

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.