

12. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

			1. DÖNEM																									
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav															
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav													
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo				
1. TEVHİD VE ŞİRK	DİNLEME- ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogda verilen akaid ilmi ile ilgili kavramları listeler.	2	1	1			1		1	1																	
		2. Dinlediği metin/diyalogda geçen itikadla ilgili kavramları ayırt eder.	2	1	1	1				1	1		1															
		3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen "aksâm-ı seb'a"yı tanıtır.	1	2	1		1		1																			
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin temel kavramlarını söyler.	1			1			1		1	1																
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidin temel konularıyla ilgili kısa cümleler kurar.	1	1		1		1		1					1													
3. Sözlü iletişimde içerisinde "aksâm-ı seb'a"nın geçtiği cümleleri kullanır.		1		1			1	1	1			1																
OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogda geçen akaidle ilgili kavramları belirler.	2			1		1										1											
	2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle inanç bakımından insanları listeler.	2				1		1		1																		
	3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle "akşamı seb'a"yı tanıtır.	2	1		1		1										1	1										
YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidle ilgili kavramları doğru olarak yazar.	1	1	1		1		1			1	1	1															
	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin konularıyla ilgili kısa bir metin yazar.	1	1	1		1		1	1			1	1															
	3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda "aksâm-ı seb'a"da yer alan filleri kullanır.	1				1		1			1																	
2. KUR'AN KISSALARI	DİNLEME- ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir.	1	1		1		1		1	1	1	1	1														
		2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir.	1		1	1		1		1						2												
		3. Dinlediği metin/diyalogda geçen mücerred ve mezid fiilleri tanıtır.*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir.														1	1		1	1		1						
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir.														1		1		1								
		3. Sözlü iletişimde içerisinde mücerred ve mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır.														1	1		1						2			
	OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogda geçen peygamberleri listeler.*														1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberleri ve gönderildikleri toplumların genel özelliklerini tanıtır.														1	1		1				1		1		1	
		3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an kısıssalarının genel özelliklerini açıklar.														1	1	1				1				1		
		4. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mücerred ve mezid fiilleri tanıtır.														1		1		1				1				
YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlerle ilgili kısa bir metin yazar.														1		1		1			1						
	2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda mücerred ve mezid fiillere yer verir.														1	1		1				1		1		1		
İRASI	DİNLEME- ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine dönemi olaylarını sıralar.													1	1			1			1		1		1		
		2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen mezid fiilleri tanıtır.														1	1			1			1		1		1	

3. PEYGAMBERİMİZİN HİCRET SON HAYATI		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine'deki hayatı ile ilgili basit cümleler söyler.																				1		
	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler.																				1	1	
	3. Sözlü iletişimde içerisinde mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır.																				1	1	
OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler.																				2	1	
	2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatının İslam davetindeki yerini yorumlar.																				1	1	
	3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiillerin kalıp özelliklerini tanımlar.																				1	1	
YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri listeler.																				1	1	
	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatıyla ilgili kısa bir metin yazar.																				1	1	
TOPLAM		20	10	9	7	6	7	9	6	8	8	10	20	10	5	8	6	7	10	6	10	7	9

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- Kırmızı renkle işaretlenmiş cümleler kritik kazanımlardır.