9. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.DÖNEM																							
			1. Sınav											2. Sınav												
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
1.ARAPÇAYA GİRİŞ	Dinleme-Anlama	1) Dinlediği/İzlediği Arapça sesleri birbirinden ayırt eder.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												
		2) Arapça sesleri duyduğu şekilde seslendirir.*	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												
		3) Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder.	1	1		1		1			1		1												
	Konuşma	1) Üniteyle ilgili kalıp ifadeleri doğru şekliyle ifade eder.	1		1		1	1		1		1													
		2) Birini tanımaya yönelik basit sorular sorar.	1				1		1		1														
		3) Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												
	Okuma	1) Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır.	1		1																				
		2) Arapça kısa ve uzun sesleri tanır.	1	1		1	1		1	1															
		3) Okuduklarında geçen günlük ifadeleri tanır.	1	1			1	1																	
	Yazma	1) Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar.	1								1	1													
		2) Basit ifade ve cümleleri gördüğü şekliyle yazar.	1		1																				
2.OKULUM VE ARKADAŞLARIM	Dinleme-Anlama	1) Dinlediği/izlediği basit sözcükleri duyduğu şekliyle telaffuz eder.	2	1	1	1	1		1	1															
		2) Dinlediğinde/izlediğinde geçen düz cümlelerle soru cümlelerini birbirinden ayırır.	1	1		1			1		1														
		3) Dinlediğinde/izlediğinde geçen okul, sınıf ve mderslerle ilgili kavramları ayırt eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												
	Konuşma	1) Basit yönergeler verir.	1	1	1	1																			
		2) Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanılır.	1		1	1																			
		3) Ünite konularıyla ilgili basit sorular sorar.												1		1	1		1	1		1	1	1
		4) Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.												1	1									
	Okuma	1) Metinde geçen konu ile ilgili ifadeleri okur.*												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		2) Metinde geçen kısa ve basit sınıf içi yönergeleri anlamlandırır.												1			1		1		1	1	1	
		3) Metinde geçen basit sayısal ifadeleri diğer ifadelerden ayırt eder.												2	1	1	1	1		1				1
	Yazma	1) Ünite konularıyla ilgili ifade ve cümleleri gördüğü şekliyle yazar.												1	1	1		1	1	1				1
		2) Ünite konularıyla ilgili basit sorulara yazılı cevaplar verir.												1		1	1	1		1		1		